

CUIDAR

**ESTUDIO SOBRE TIEMPOS, FORMAS Y ESPACIOS DE CUIDADO
EN CASA DURANTE LA PANDEMIA**

AGOSTO 2020 - REPORTE DE INFANCIAS

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

METODOLOGÍA

RESULTADOS

- VIDAS COTIDIANAS DE NIÑOS Y NIÑAS
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET) Y USO DE FÁRMACOS Y SUPLEMENTOS
- CUIDADORES(AS)

CONCLUSIONES

CÓMO CITAR ESTE REPORTE:

CUIDAR (2020) Reporte N°3: Infancias. DOI: 10.13140/RG.2.2.35806.87360 En: www.micropoliticasdeltcuidado.cl

PRESENTACIÓN

Estudio CUIDAR fue realizado por un **equipo multidisciplinario**, con el objetivo de explorar los cambios en las **prácticas de cuidado en el contexto de COVID-19**.

EQUIPO

Sebastián Rojas Navarro

Investigador Responsable, Proyecto Fondecyt n° 11190285 “Micropolíticas del Cuidado”, Académico adjunto, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andrés Bello.

Nicolás Schongut Grollmus

*Profesor Instructor, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.
Director del Magister en Psicología Social.*

María Alejandra Energici

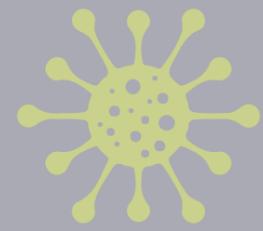
*Profesora Asistente, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.
Jefa Área Social-Comunitaria.*

Samanta Alarcón Arcos

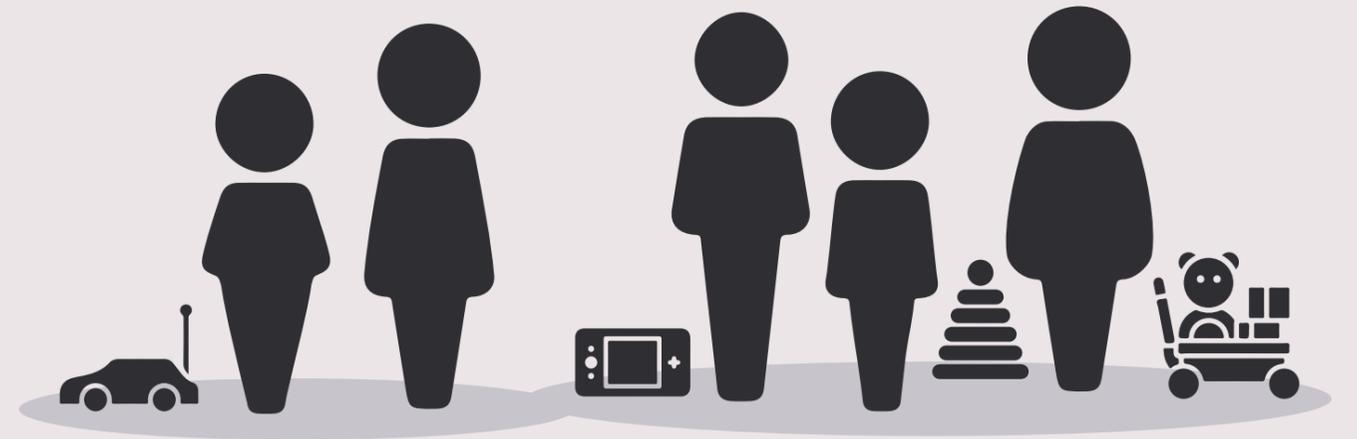
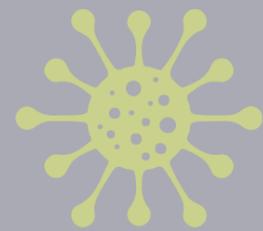
*Socióloga
Estudiante Magíster Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.*

METODOLOGÍA

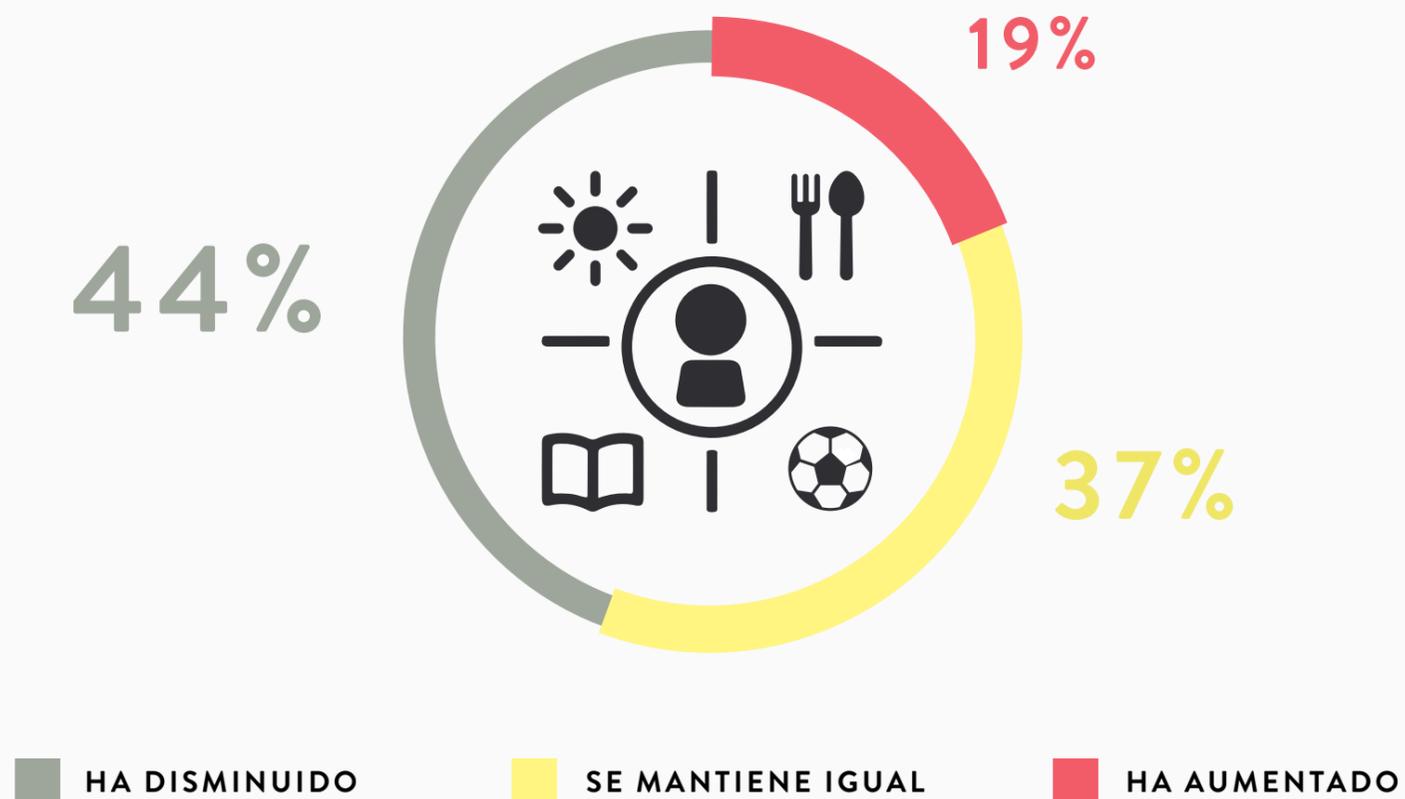
- Este reporte se desprende de **Estudio CUIDAR**, encuesta aplicada en el mes de **mayo de 2020**.
- Estudio exploratorio sobre las **prácticas de cuidado no remuneradas** que suceden al interior de los hogares, en **contexto de pandemia y confinamiento**.
- Muestreo **no probabilístico** (n=2005).
- Encuesta aplicada **vía web**, a la población del **territorio nacional mayor de 18 años**.
- Este reporte presenta **los datos más significativos que levantó el estudio** relacionado con los encuestados y encuestadas que reportaron **vivir con al menos un niño o niña menor de 12 años en el hogar**.
- Al hablar de **niños y niñas**, en este reporte hacemos referencia a aquellos que tienen **12 años de edad o menos**.



**VIDAS
COTIDIANAS
DE NIÑOS Y
NIÑAS**



CUMPLIMIENTO DE RUTINAS

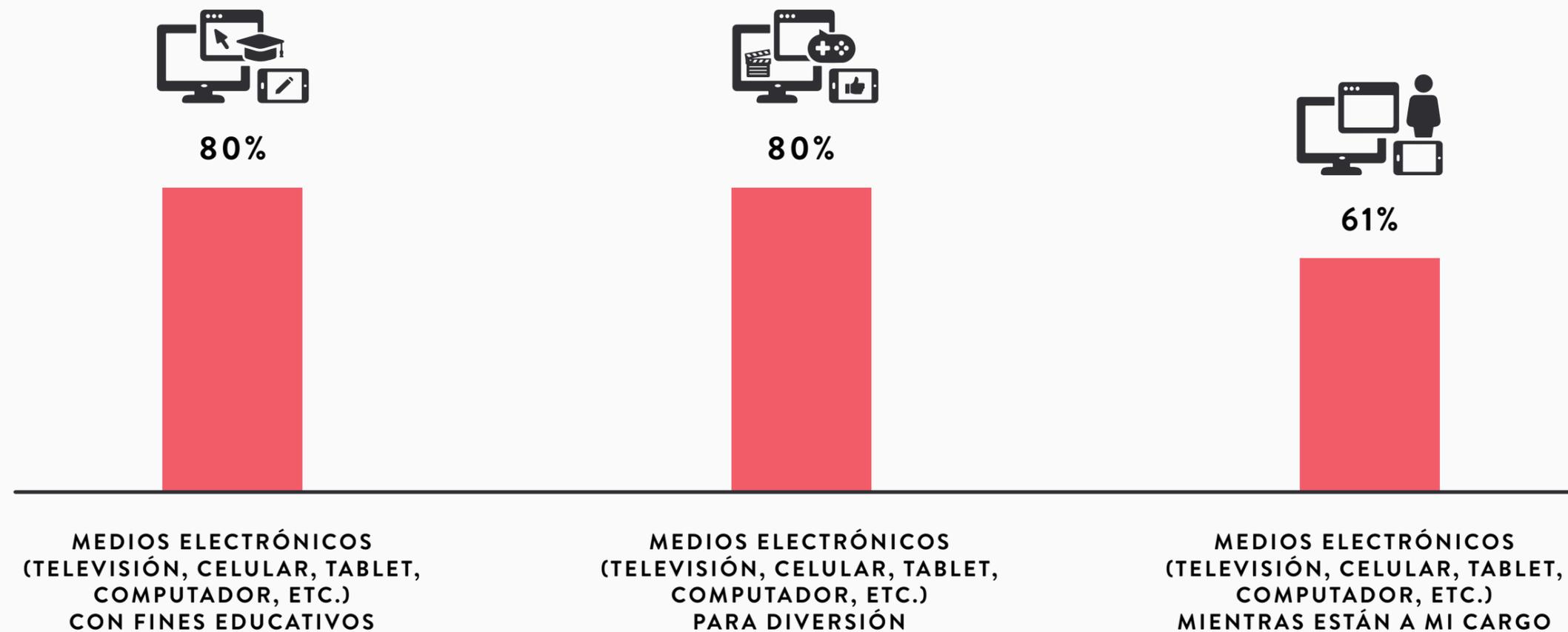


El cierre prolongado de los establecimientos educativos y las cuarentenas **han producido repercusiones** en la posibilidad de que niños y niñas sigan con **sus rutinas habituales**.



Esto ha **perturbado la vida cotidiana en casa**, donde **1 de cada 2 encuestados** reporta que el cumplimiento de rutinas que ordenaban el día a día de los niños(as) ha **disminuido**.

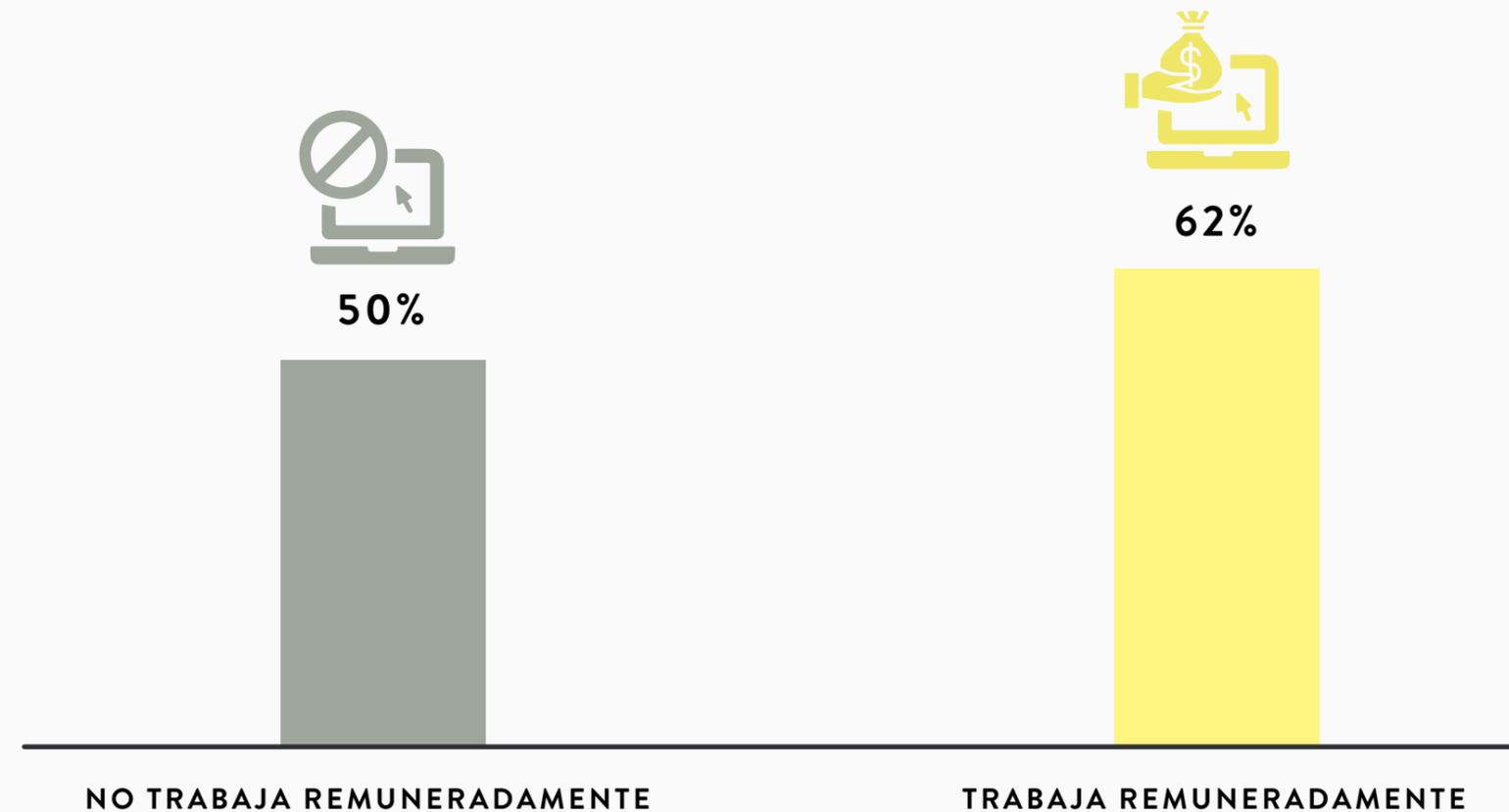
EN RELACIÓN AL ÚLTIMO MES, LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU HOGAR HAN AUMENTADO EL CONSUMO DE:



En general se observa un **incremento del uso de medios electrónicos en niños y niñas**, siendo **igual el porcentaje de incremento para fines educativos como para fines recreativos**.

Un **15%** de quienes declaran un incremento en el consumo de medios electrónicos con fines educativos **no se encuentra en formato de clases online**. Es decir, **no todo el consumo de medios electrónicos con fines educativos** es atribuible a las actividades que ofrecen los **establecimientos educacionales**.

CONSUMO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS MIENTRAS NIÑOS Y NIÑAS ESTÁN A MI CARGO HA AUMENTADO

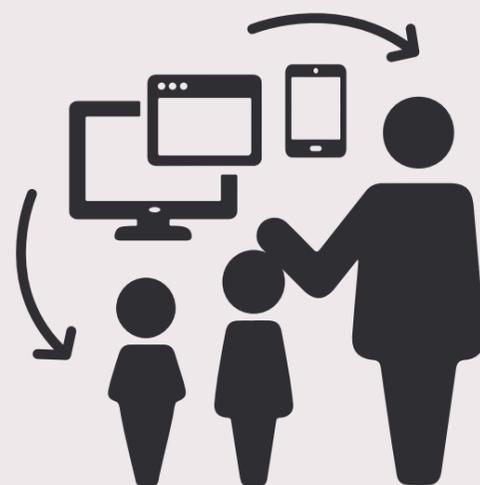


3 de 4 personas que cuidan de un niño(a) que se encuentra con formato de clases online **se encuentran también trabajando**. Estos cuidadores reportan un **mayor incremento en el uso de medios electrónicos de los(as) niños(as) mientras se encuentran a su cargo**. En parte, esto puede verse explicado ya que un **77% de los cuidadores** que declara estar **trabajando remuneradamente** se encuentra en **modalidad de teletrabajo**. El teletrabajo no solamente afecta al adulto(a) trabajador, sino que **repercute también en su ambiente directo**.

De aquellos cuidadores(as) que declararon sentirse **sobresapasados** durante el último mes,



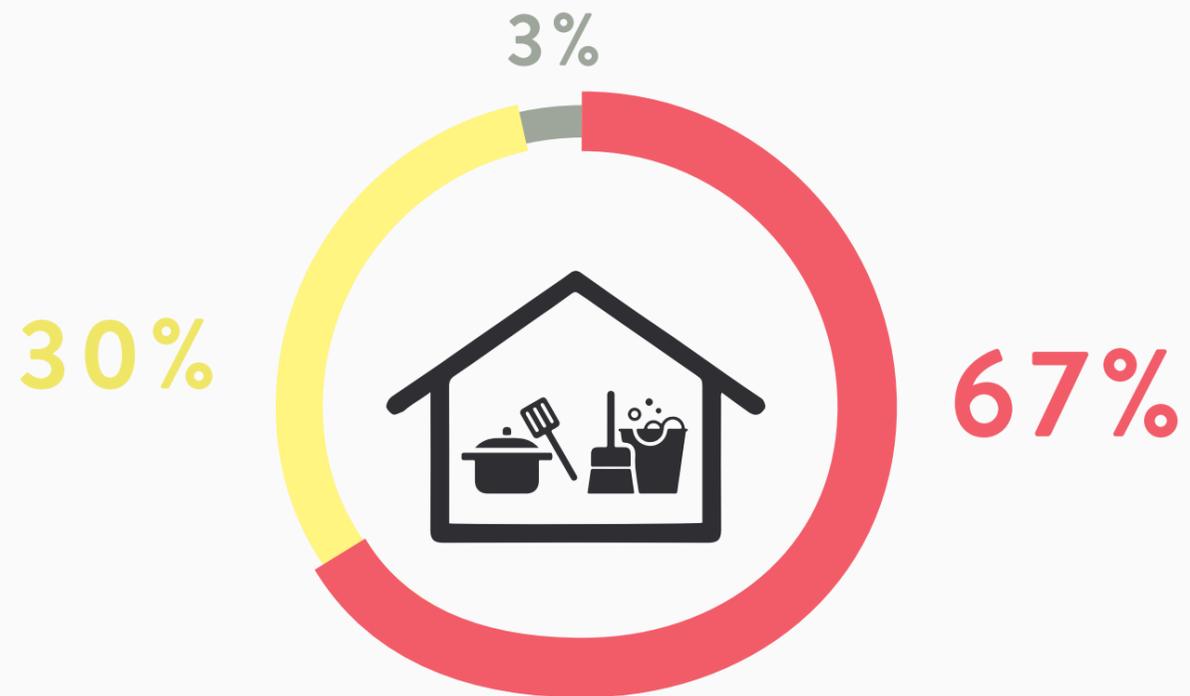
7 de cada 10 menciona también que **aquellos a su cargo han aumentado el tiempo que utilizan medios electrónicos.**



Así, parece que **las pantallas se vuelven un actor importante en el funcionamiento familiar,** apoyando a los cuidadores a sobrellevar el día a día y cuidar de los niños(as) a su cargo.

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL HOGAR

PARTICIPAN DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL HOGAR (COCINAR, LIMPIAR, ETC.)



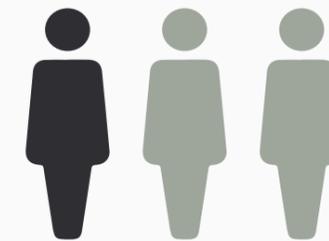
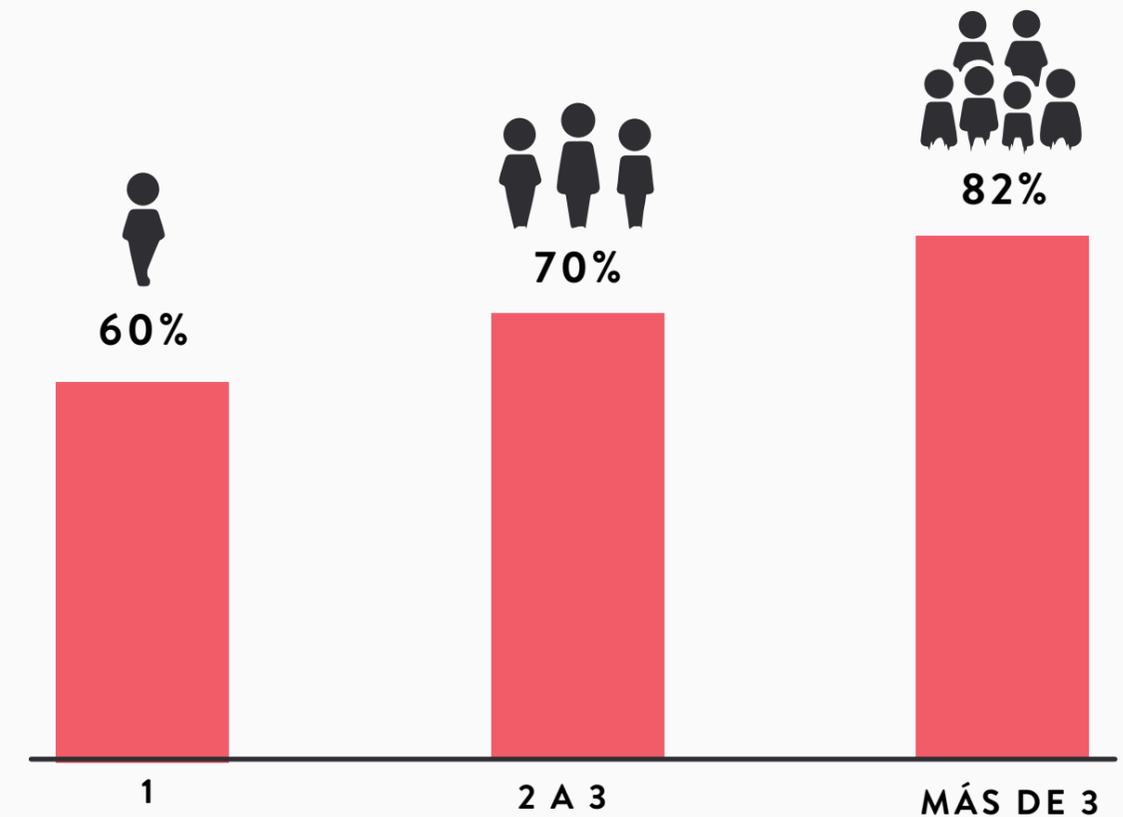
HA DISMINUIDO SE MANTIENE IGUAL HA AUMENTADO



También se observa a nivel general un **incremento de la participación de niños y niñas en actividades cotidianas del hogar.**

Esta participación **aumenta aún más** en la medida en que existen **más niños(as) en el hogar.**

PARTICIPAN DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL HOGAR (COCINAR, LIMPIAR, ETC.) POR NÚMERO DE NIÑOS(AS)

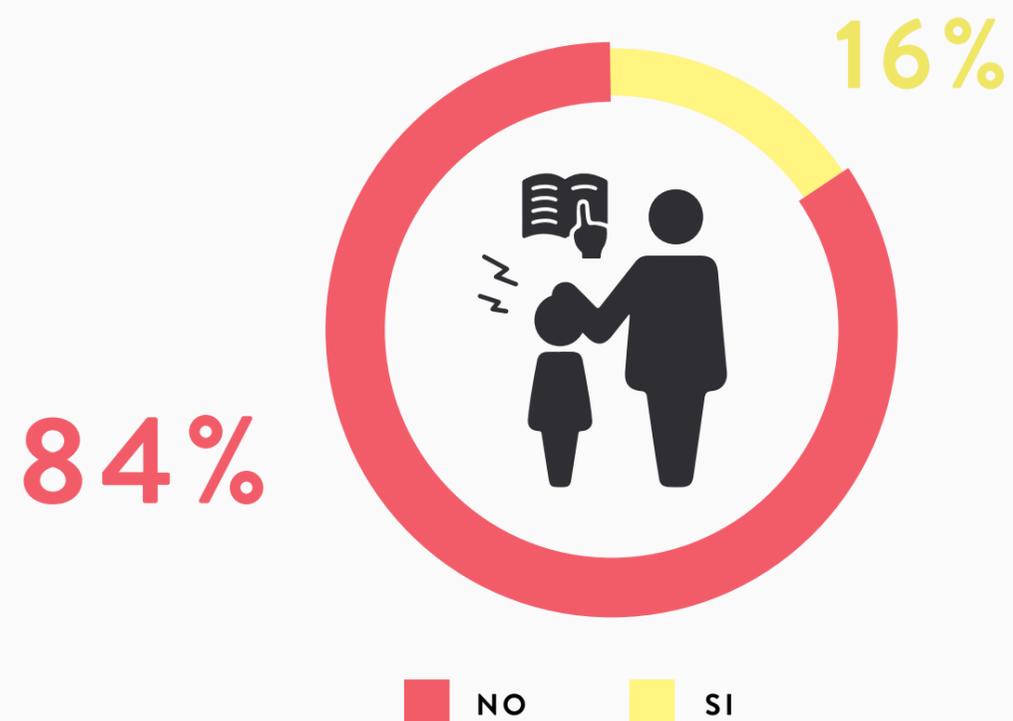


Además, **1 de cada 3 encuestados(as)** declara que niños y niñas en sus hogares **han incrementado su participación** en actividades de cuidado de otros(as) hermanos(as) o miembros del hogar.

**NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES
TRANSITORIAS (NEET)
Y USO DE FÁRMACOS Y
SUPLEMENTOS**



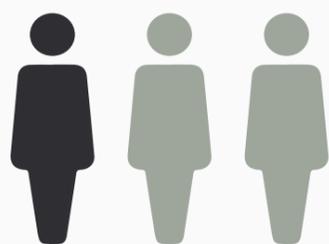
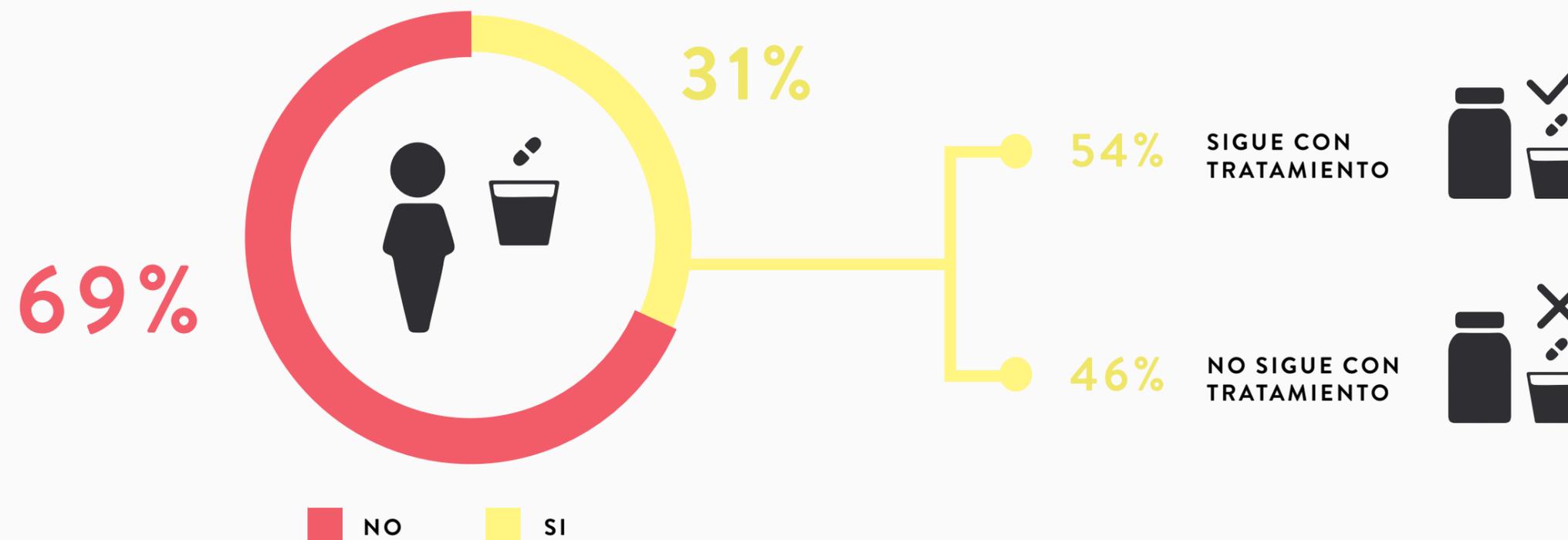
NIÑOS Y NIÑAS CON ALGUN DIAGNÓSTICO DE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL TRANSITORIA (NEET)



Con el **cierre de las instituciones educacionales** aparece la pregunta respecto a **qué pasa con aquellos niños y niñas con diagnósticos de Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET)** que, ahora, deben aprender desde casa y bajo la supervisión de sus cuidadores. De los participantes en la encuesta, un **16%** mencionó vivir con al menos un niño(a) diagnosticado con una **NEET**.

Si bien en **marzo de 2020 el Ministerio de Educación de Chile** presentó Orientaciones de trabajo para Necesidades Educativas Especiales de carácter Permanente (NEEP), **no se ha pronunciado en relación a las de carácter transitorio.**

¿ALGUNO DE ELLOS TOMABA NORMALMENTE MEDICAMENTOS PARA TRATAR ESOS DIAGNÓSTICOS?



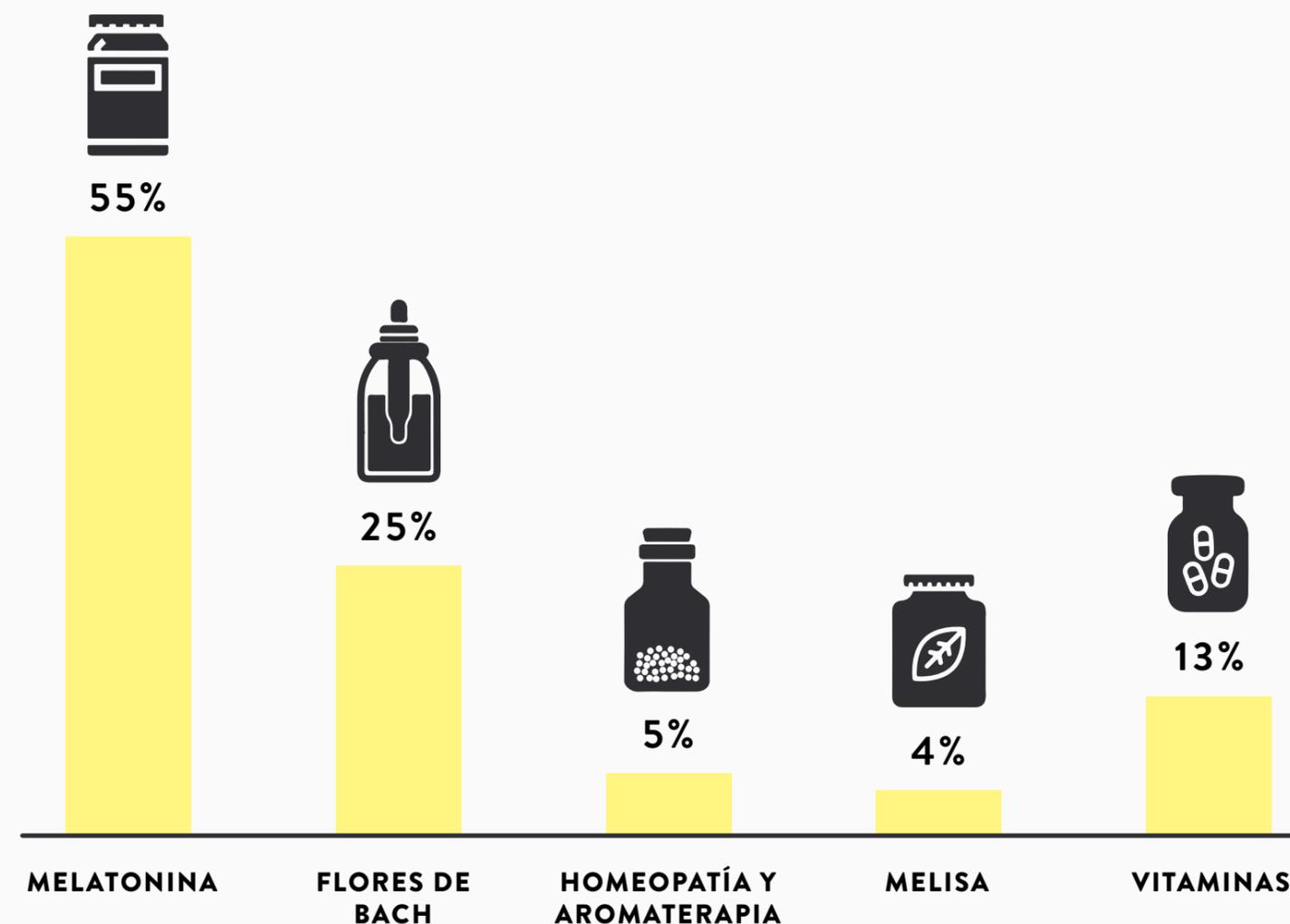
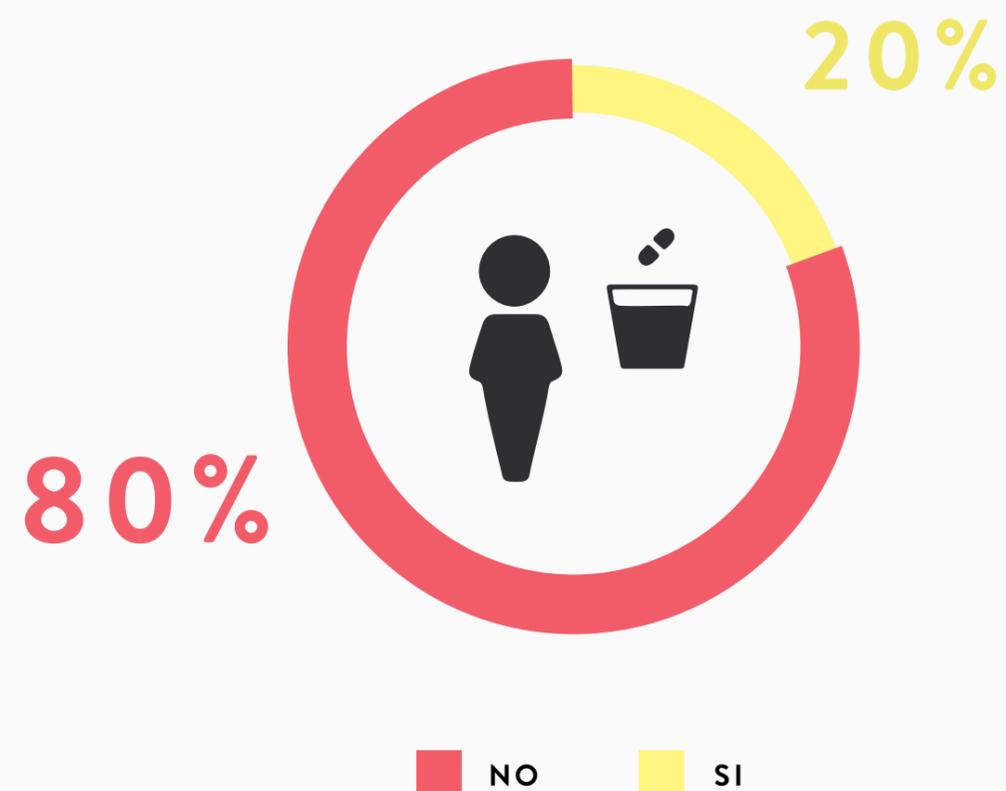
Del total de encuestados(as) que declara al menos algún niño(a) con NEET diagnosticada, **solo 1 de cada 3 declara el uso de medicamentos para tratar estos diagnósticos**, previo a la pandemia por COVID-19.



De los(as) niños(as) que anteriormente estaban recibiendo un tratamiento asociado a este diagnóstico por NEET, en un **46% de los casos las familias decidieron no continuar con sus tratamientos**.

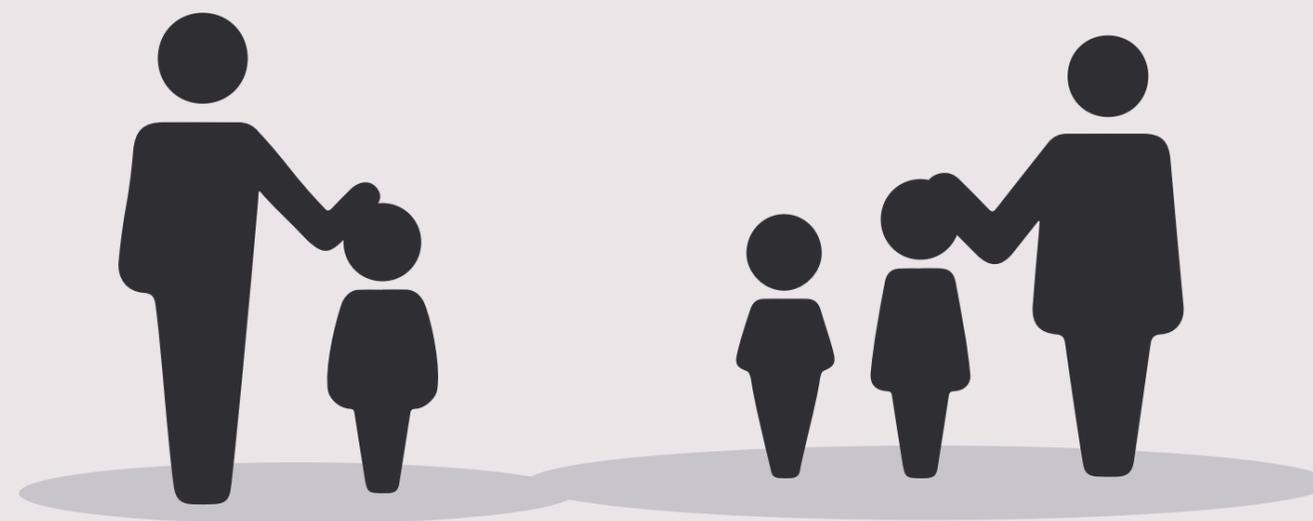
CONSUMO DE SUPLEMENTOS, NIÑOS Y NIÑAS EN EL HOGAR

¿CUÁL?

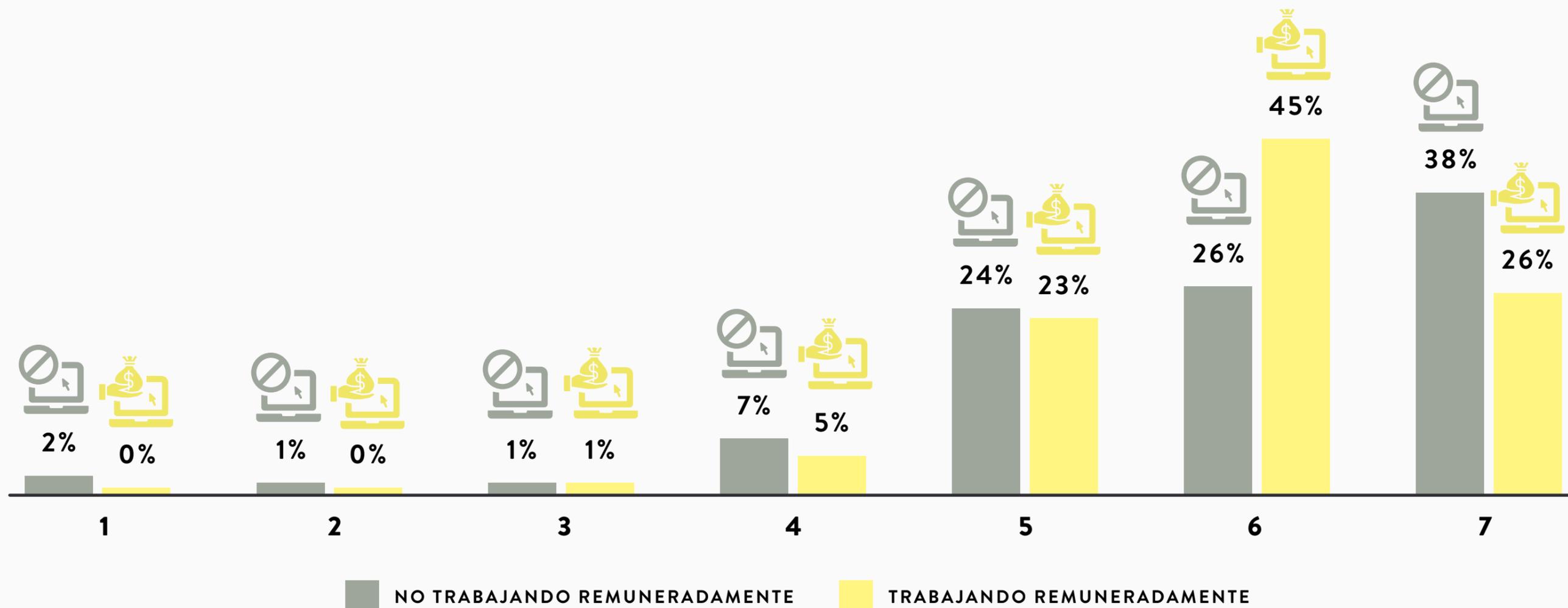


Independiente de si los niños(as) en el hogar tienen un diagnóstico de NEET o no, **casi un quinto de los(as) cuidadores con niños(as) a su cargo declara suministrarles algún suplemento.** De estos, el más frecuente es la **melatonina**.

CUIDADORES(AS)



EN UNA ESCALA DE 1 A 7, COMO EN LAS CALIFICACIONES EDUCATIVAS, ¿CÓMO EVALÚA SUS CAPACIDADES PARA CUIDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 12 AÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU HOGAR?



En general, quienes tienen niños(as) menores de 12 años a su cargo, **se presentan optimistas frente a sus habilidades para cuidar**. En promedio, los(as) encuestados(as) **se evalúan con nota 5,9**.



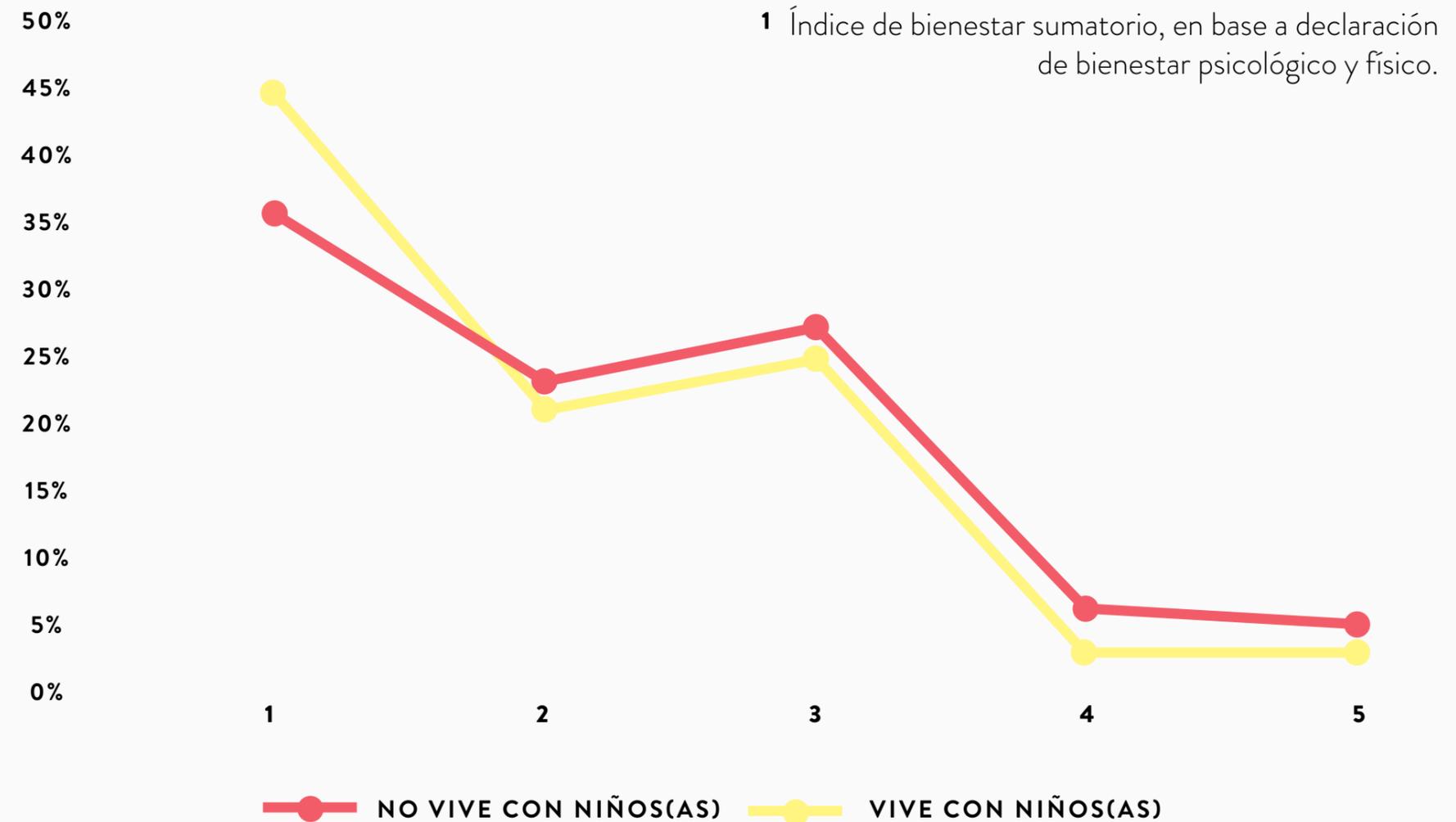
Es interesante observar, no obstante, que quienes se encuentran trabajando remuneradamente durante la crisis sanitaria **se evalúan peor que quienes no se encuentran trabajando remuneradamente**.

No se observan diferencias de **género o por nivel educacional**.

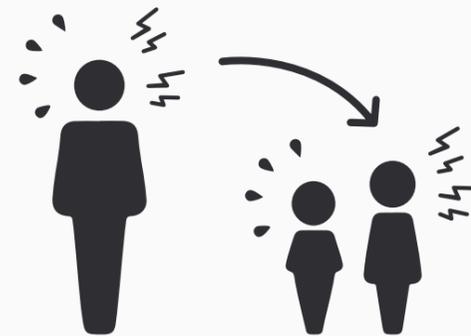
ÍNDICE DE BIENESTAR ¹

Se generó una escala de 1 a 5 midiendo **bienestar físico y psicológico durante la pandemia (mes de mayo 2020)**.

En esta escala, 5 es el óptimo de bienestar físico y psicológico.



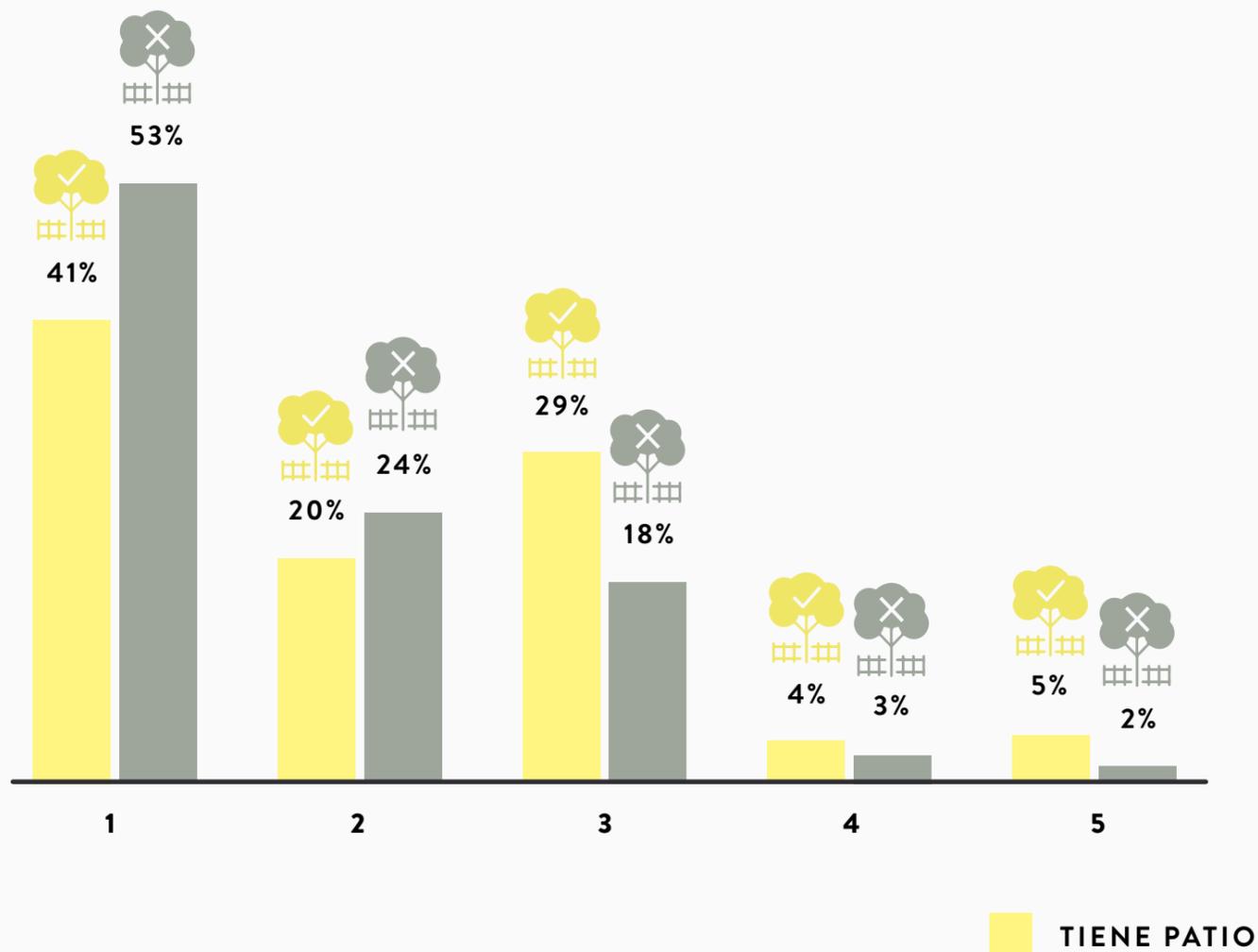
Si bien en términos generales se observa un nivel de bienestar bajo, **existen diferencias significativas** en el nivel de bienestar **entre quienes tiene hijos y quienes no**. Quienes **viven con niños(as)** durante la pandemia se encuentran **experimentando un empobrecimiento en su sensación de bienestar físico y emocional**.



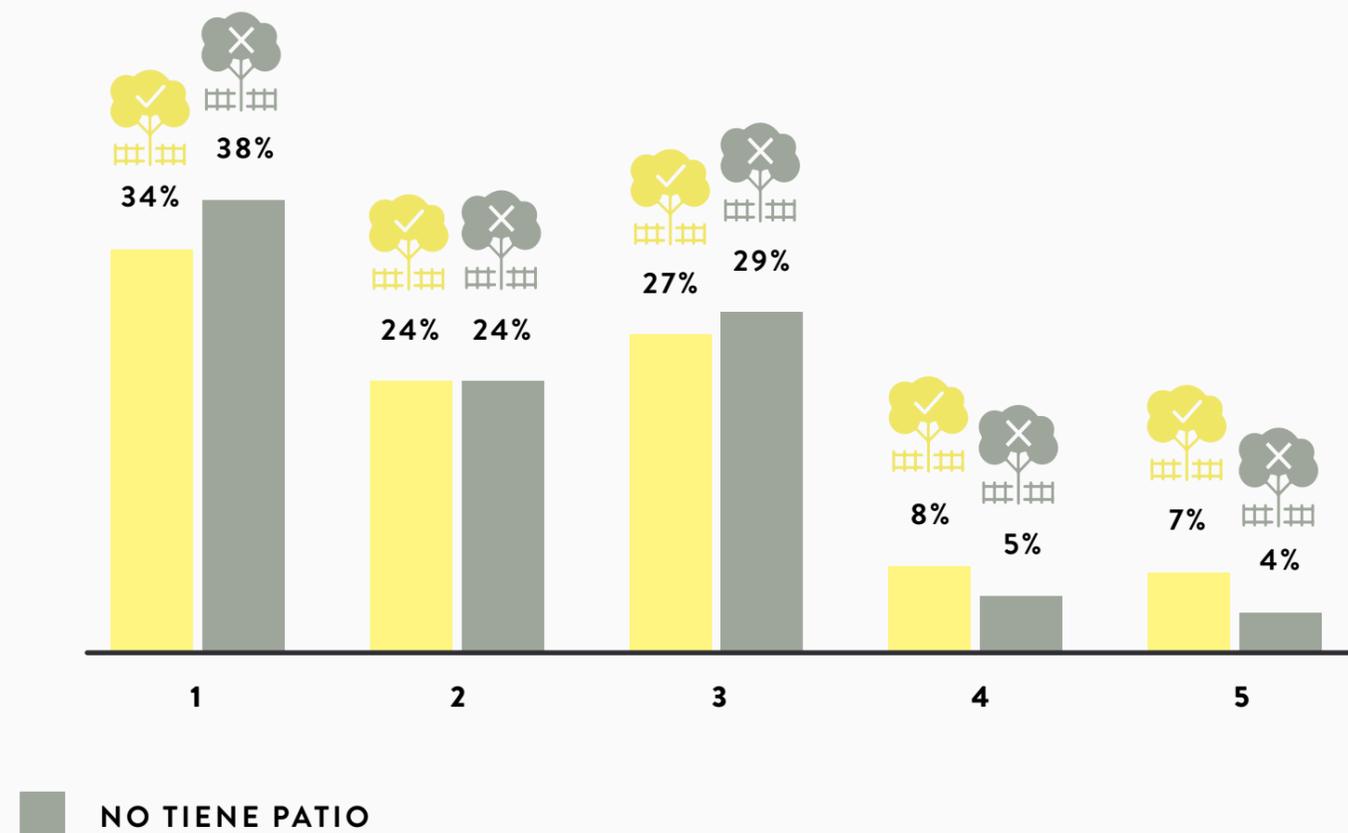
Esto es preocupante si pensamos que el **bienestar del cuidador se vincula profundamente con el bienestar de los niños(as) a su cargo**.

ÍNDICE DE BIENESTAR

CON NIÑOS(AS) EN EL HOGAR



SIN NIÑOS(AS) EN EL HOGAR



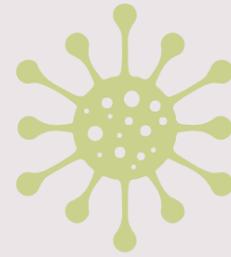
Otra variable que parece **afectar el bienestar de las personas**, y sobre todo de aquellos(as) que se encuentran cuidando niños(as), **es el contar con un patio**. Para efectos de este estudio, se entiende patio como un **área de uso exclusivo**, que **no incluye áreas comunes de edificios o condominios**.

En **fases de desconfiamiento progresivo**, países como España, Francia, Italia y Alemania discutieron profundamente sobre la **prioridad que se debe otorgar a niños(as) y sus familias para poder salir de casas durante horarios restringidos**. Esto, en cuanto se ha puesto un **especial énfasis en los efectos del encierro sobre su salud mental y física** (y la de sus cuidadores y cuidadoras).



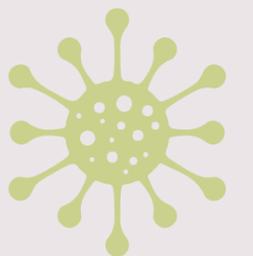
En países que han vivido la crisis por COVID-19 antes que latinoamérica, **se ha planteado con fuerza la discusión en torno a los apoyos que requieren quienes cuidan.**

En el caso de quienes cuidan a niños y niñas, su salud mental y física **se vincula directamente con el bienestar de los niños y niñas.**



“Pienso que cuidar bien a los niños y trabajar full time desde la casa es incompatible. Así que se hace lo que se puede”

Mujer, 40 años, dos niños(as),
Providencia.





CUIDAR

Pronto, nuevos reportes.

investigacion@estudiocuidar.com

www.micropoliticasdeltcuidado.cl

uah / Universidad
Alberto Hurtado

ness
Red Nacional de Estudios Sociales del Tercer Sector

Fondecyt
Fondo Nacional de Desarrollo
Científico y Tecnológico
Proyecto FONDECYT 1110005